



Hjallastefnan

Skólapúlsinn

Foreldrakönnun 2022

[Hraunborg]

Helstu niðurstöður og úrbótaáætlun



Um könnunina

Könnun hafin: 1. feb. 2022

Könnun lýkur: 1. mar. 2022

Fjöldi þátttakenda: 12

Fjöldi svarenda: 11

Svarhlutfall: 91,7%



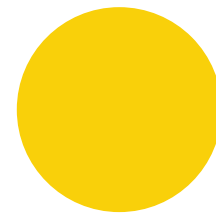
Daglegt leikskólastarf

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann	100,0%	11	-	92,2%	4045/4376	7,8%
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun	100,0%	10	-	95,2%	4321/4524	4,8%
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	100,0%	7	-	94,8%	2641/2786	5,2%
1.5. Sérþarfir í mataræði	0%	0/11	-	14,0%	658/4678	-14,0%
1.6. Holt mataræði	100,0%	11	-	95,2%	4371/4588	4,8%
1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu	100,0%	11	-	91,2%	4284/4684	8,8%

Daglegt leikskólastarf

- Hraunborg er yfir landsmeðaltali á öllum matspáttum með mjög hátt skor, 100% ánægja með daglegt starf leikskólans.
- Þar sem þetta er nýtt form á foreldrakönnun er ekki hægt að gera samanburð frá fyrri árum.
- Markmið skólans er að halda í þessa ánægju enda viljum við að öllum líði vel á Hraunborg



Námsumhverfi

2. Námsumhverfi

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	77,8%	7/9	-	89,1%	2473/2750	-11,3%
2.2. Aðstaða	100,0%	10	-	92,6%	3084/3306	7,4%
2.3. Félagsleg samskipti	88,9%	8/9	-	95,3%	3385/3543	-6,4%
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	100,0%	10	-	97,2%	2704/2778	2,8%



Námsumhverfi

- Heilt yfir kemur skólinn vel út miðað við aðra skóla
- Erum undir landsmeðaltali í tveimur liðum:
 - vinnubrögð og félagsleg samskipti
- Þar eru spurningarnar *Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum* og *Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna* sem fá ekki fullt skor
- Í agalotunni og samskiptalotunni er áhersla á virðingu og umburðarlyndi, þar sem börnin kynnast því að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum
- Við notumst við matslista sem m.a. má finna inná heilsuvera.is sem sýnir hver þroskageta barns á að vera eftir aldri
- Einnig notum við TRAS lista til að fylgjast með málþroska og þroskaferli hvers barns og er fyllt inn í þá lista tvisvar sinnum á ári



Samskipti við foreldra

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	87,5%	7/8	-	74,9%	2869/3783	12,6%
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	88,9%	8/9	-	81,4%	3596/4404	7,5%
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	100,0%	9	-	91,8%	4081/4445	8,2%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	87,5%	7/8	-	63,8%	2275/3532	23,7%
3.5. Tímasetning viðburða	100,0%	6	-	87,0%	2487/2847	13,0%
3.6. Heimasíða leikskólans	75,0%	6/8	-	85,3%	3134/3614	-10,3%

Samskipti við foreldra

- Allir matsþættir nema einn yfir landsmeðaltali
- Þar er ekki næg ánægja með heimasíðu leikskólans og þar getum við gert betur
- Við erum að vinna í að bæta við efni og upplýsingum og uppfæra gamlar tölur
- Við reynum að hafa sýnilegar upplýsingar um daglegar athafnir á töflu í fataklefanum
 - hópatímar hvers dags
 - dagatal mánaðarins
 - aðrar upplýsingar skrifaðar á töflu
- Sendum reglulega tölvupóst um hvað við höfum verið að gera og hvað sé framundan



Upphaf og lok skólagöngu

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	-	-	-	-	-	-
4.2. Flutningur milli skólastiga	-	-	-	-	-	-
4.3. Flutningur milli deilda	100,0%	4	-	90,5%	1994/2200	9,5%



Upphaf og lok leikskólagöngu

- Fyrstu tvær spurningarnar eru ekki marktækar þar sem svarhlutfall var lágt
- Síðusta spurningin um flutning milli deilda var svörunin 100% ánægja

4.1. Leikskólabyrjun – Röðun



Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	12,5%	1/8	-	14,7%	601/4100	-2,2%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	22,2%	2/9	-	9,9%	438/4429	12,3%



Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- Hér var spurt um hvort barnið hefði fengið sérstakan stuðning eða sérfræðipjónustu eða hvort foreldri hefði óskað eftir slíkri þjónustu
- Þessar tölur snúast því ekki um ánægju eða upplifun heldur einungis hlutfall barna með sérstakan stuðning eða sérfræðipjónustu
- Í opnum spurningum kemur fram ánægja með þjónustuna sem hefur verið veitt og samskiptin sem fylgja
- Erum við ánægð með þau viðbrögð og viljum halda í þá ánægju í framtíðinni



Samantekt

- Heildarútkoman er mjög góð og gætum við ekki verið ánægðari með svör foreldra
- Það er gaman að sjá hversu margir eru ánægðir með það hvernig barninu líður í leikskólanum
 - að vel sé tekið á móti barninu
 - að samskiptin séu góð
 - að hugað sé að þroska og líðan barnsins
- Þegar var spurt um hvað mætti betur fara var minnst á meiri upplýsingar um hvað barnið er að gera
 - fleiri myndir
 - fleiri upplýsingar á Karellen appinu

Úrbótaáætlun

Þáttur	Markmið	Aðgerð	Ábyrg(ur)	Tímarammi	Viðmið um árangur
Sýnilegri skráningar um þroska barnsins	Foreldrar séu vel meðvitaðir um skráningu þroska barnsins á kjarnanum	Kynna fyrir foreldrum við upphaf skólagöngu fara yfir stöðuna í foreldraviðtölum	Kjarnastjórar	Byrjun skólagöngu barnsins Foreldraviðtöl 2x á skólaári	Hækkun á spurningu 2.1.4. í Skólapúlsinum frá mælingu 2022
Virðing barna fyrir sér og öðrum	Foreldrar séu upplýstir um hugmyndafræði Hjallastefnunnar	Kynna hverja lotu fyrir sig í upphafi hennar með áherslu á einkunnarorðin	Kjarnastjórar	Skólaárið 2022-2023	Hækkun á spurningu 2.3.1. í Skólapúlsinum frá mælingu 2022
Upplýsingamiðlun	Foreldrar séu vel upplýstir um starf barnanna	Fleiri myndir, kjarnafréttir og passað að skrá á hópatímablöð	Hópstjórar Kjarnastjórar	Skólaárið 2022-2023	Hækkun á spurningu 3.1.2. í Skólapúlsinum frá mælingu 2022
Heimasíða leikskólans	Hafa heimasíðuna betur uppfærða	Bæta við upplýsingum og fréttum	Stjórnendur leikskólans	Skólaárið 2022-2023	Hækkun á spurningu 3.6.1. í Skólapúlsinum frá mælingu 2022



Takk fyrir



Hjallastefnan